

COLEGIO MONTREAL A.C.  
TRABAJOS  
TERCER GRADO



PRIMARIA

SEMANA DEL 28 AL 2 DE SEPTIEMBRE.

LUNES 28 DE AGOSTO <u>VALOR FE</u>	<b>Trabajo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Actividades de integración.</li></ul>
MARTES 29 DE AGOSTO <u>VALOR FE</u>	<b>Trabajo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Evaluación diagnóstica</li><li>• Actividades de integración.</li></ul>
MIÉRCOLES 30 DE AGOSTO <u>VALOR FE</u>	<b>Trabajo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Evaluación diagnóstica</li></ul>
JUEVES 31 DE AGOSTO <u>VALOR FE</u>	<b>Trabajo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Comprensión de Lectura pp. 6-9 (Verde Agua)</li><li>• Evaluación diagnóstica.</li><li>•</li></ul>
VIERNES 1 DE SEPTIEMBRE <u>VALOR FE</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Evaluación diagnóstica.</li></ul>



COLEGIO MONTREAL A.C.  
TRABAJOS  
TERCER GRADO

PRIMARIA

SEMANA DEL 4 AL 8 DE SEPTIEMBRE


<p>LUNES 4 DE SEPTIEMBRE</p> <p><u>VALOR FE</u></p>	<p><b>Trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo:</li><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Manual de prácticas Práctica #1.</li><li>• Aprendizajes Clave págs. 22-23</li><li>• Actividad en el cuaderno “Comparar números”</li></ul>
<p>MARTES 5 DE SEPTIEMBRE</p> <p><u>VALOR FE</u></p>	<p><b>Trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Manual de prácticas Práctica #2.</li><li>• Aprendizajes Clave págs. 14-15</li><li>• Ejercicio de “Leer y escribir números”</li><li>• Aprendizajes Clave págs. 24-25</li></ul>
<p>MIÉRCOLES 6 DE SEPTIEMBRE</p> <p><u>VALOR FE</u></p>	<p><b>Trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Manual de prácticas Práctica #3.</li><li>• Aprendizajes Clave pp. 18-19</li><li>• Ejercicio ¿Cómo son los personajes de un cuento?</li><li>• Video del Sistema Locomotor</li><li>• Aprendizajes Clave pp. 30-31</li><li>• Comprensión de Lectura pp. 12-15.</li></ul>
<p>JUEVES 7 DE SEPTIEMBRE</p> <p><u>VALOR FE</u></p>	<p><b>Trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Manual Práctica #5</li><li>• Aprendizajes Clave pp. 26-27</li><li>• Actividad en el cuaderno “Ejercicios de estimación”</li><li>• Aprendizajes Clave pp. 34-35</li><li>• Glifos pp.6-8</li></ul>
<p>VIERNES 8 DE SEPTIEMBRE</p> <p><u>VALOR FE</u></p>	<p><b>Trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Manual Práctica #6</li><li>• Cálculo mental Aprendizajes Clave pp. 38-39</li><li>• Actividad “Reconozco mis fortalezas”</li><li>• Alégrate sigue a Jesús Encuentro 1. pp. 12-15</li><li>• Taller ortografía</li></ul>



COLEGIO MONTREAL A.C.  
TRABAJOS  
TERCER GRADO

PRIMARIA

SEMANA DEL 11 AL 15 DE SEPTIEMBRE.

<p>LUNES 11 DE SEPTIEMBRE</p> <p><u>VALOR FE</u></p>	<p><b>Trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Manual Práctica #7</li><li>• Aprendizajes Clave pp. 28-29</li><li>• Actividad en el cuaderno “Redondeo”</li><li>• Comprensión de Lectura pp. 16 y 17.</li><li>• El Tesoro de mi fe católica Encuentro 2. pp. 16-19</li></ul>
<p>MARTES 12 DE SEPTIEMBRE</p> <p><u>VALOR FE</u></p>	<p><b>Trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Manual Práctica #8</li><li>• Aprendizajes Clave pp. 20-21</li><li>• Aprendizajes Clave pp. 36-37</li><li>• Actividad en el cuaderno “¿Cómo son las personas de mi localidad”</li><li>• Comprensión de Lectura pp. 18-21</li></ul>
<p>MIÉRCOLES 13 DE SEPTIEMBRE</p> <p><u>VALOR FE</u></p>	<p><b>Trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Manual Práctica #9</li><li>• Aprendizajes Clave pp. 44-45</li><li>• Actividad en el cuaderno “Documentos de identidad personal”</li><li>• Aprendizajes Clave pp. 70-71</li><li>• Actividad en el cuaderno “Regulo mis emociones”</li><li>• Taller ortografía</li></ul>
<p>JUEVES 14 DE SEPTIEMBRE</p> <p><u>VALOR FE</u></p>	<p><b>Trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Manual Práctica #9</li><li>• Aprendizajes Clave pp. 46-47</li><li>• Comprensión de Lectura 22 y 23</li><li>• Actividad en el cuaderno las fracciones <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{4}</math>, <math>\frac{1}{8}</math>.</li><li>• Glifos p.p. 9-11</li></ul>
<p>VIERNES 15 DE SEPTIEMBRE</p> <p><u>VALOR FE</u></p>	<p><b>Trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Manual Práctica #10</li><li>• Conmemoración del Grito de Independencia.</li><li>• Glifos.12-15</li></ul> 



COLEGIO MONTREAL A.C.  
TRABAJOS  
TERCER GRADO

PRIMARIA

SEMANA DEL 18 AL 22 DE SEPTIEMBRE.

<p>LUNES 18 DE SEPTIEMBRE</p> <p><u>VALOR PAZ</u></p>	<p><b>Trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo:</li><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Manual Práctica #11</li><li>• Aprendizajes Clave pp. 48-49</li><li>• Actividad en el cuaderno "Siglas y acrónimos"</li><li>• Comprensión de Lectura pp. 18 y 19.</li></ul>
<p>MARTES 19 DE SEPTIEMBRE</p> <p><u>VALOR PAZ</u></p>	<p><b>Trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Manual Práctica #12</li><li>• Aprendizajes Clave 62-63</li><li>• Aprendizajes Clave pp. 50-51.</li><li>• Aprendizajes Clave pp. 56-57.</li></ul>
<p>MIÉRCOLES 20 DE SEPTIEMBRE</p> <p><u>VALOR PAZ</u></p>	<p><b>Trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Manual Práctica # 14</li><li>• Aprendizajes Clave pp. 58-59</li><li>• Actividad en el cuaderno "Problemas con un sumando faltante"</li><li>• Aprendizajes Clave pp. 64-65</li><li>• Taller ortografía</li></ul>
<p>JUEVES 21 DE SEPTIEMBRE</p> <p><u>VALOR PAZ</u></p>	<p><b>Trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Manual Práctica # 15</li><li>• Aprendizajes Clave pp. 66-67.</li><li>• Aprendizajes Clave pp. 51-52.</li><li>• Aprendizajes Clave pp. 64-65</li><li>• Video: Importancia del aire.</li><li>• Taller ortografía</li></ul>
<p>VIERNES 22 DE SEPTIEMBRE</p> <p><u>VALOR PAZ</u></p>	<p><b>Trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Manual Práctica #22</li><li>• Aprendizajes Clave pp. 60-61</li><li>• Aprendizajes Clave pp. 68-69</li><li>• Alégrate Sigue a Jesús Encuentro 3. pp. 31-40</li></ul>

TRABAJOS  
TERCER GRADO

SEMANA DEL 25 AL 29 DE SEPTIEMBRE.

LUNES 25 DE SEPTIEMBRE <u>VALOR PAZ</u>	<b>Trabajo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Manual Práctica #23</li><li>• Revisión de Guía</li><li>• Glifos pp. 16-19</li></ul>
MARTES 26 DE SEPTIEMBRE <u>VALOR PAZ</u>	<b>Trabajo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Manual Práctica #24</li><li>• Revisión de Guía.</li><li>• Taller ortografía</li></ul>
MIÉRCOLES 27 DE SEPTIEMBRE <u>VALOR PAZ</u>	<b>Trabajo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Manual RAC Práctica #26</li><li>• Revisión de Guías</li><li>• Comprensión de lectura p.p. 20-21</li></ul>
JUEVES 28 DE SEPTIEMBRE <u>VALOR PAZ</u>	<b>Trabajo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y Reflexión</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Revisión de guías</li><li>• EVALUACION PERIODO 1</li></ul>
VIERNES 29 DE SEPTIEMBRE <u>VALOR PAZ</u>	<b>Trabajo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Consejo Técnico Escolar</li></ul>



COLEGIO MONTREAL, A.C.

THIRD GRADE

ENGLISH C-1

**PRIMARY**

2023 - 2024

TEACHER: MARTHA ANGÉLICA GALLEGOS JAIME

1st Period

DAY	TOPIC AND ACTIVITIES	Pages & evidences
MONDAY AUGUST 28 <sup>th</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warm up</li> <li>• Breaking ice activity.</li> <li>• Getting to know activity.</li> <li>• Worksheet</li> </ul>	
TUESDAY AUGUST 29 <sup>th</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setting classroom rules.</li> <li>• Writing and singing rules.</li> <li>• Ss. will divide their notebooks.</li> </ul>	
WEDNESDAY AUGUST 30 <sup>th</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnosis exam</li> <li>• All About Me activity</li> <li>• Making frontpages</li> </ul>	
THURSDAY AUGUST 31 <sup>st</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnosis exam</li> <li>• Writing worksheet: Silouttes</li> <li>• Reading exercise.</li> </ul>	
FRIDAY SEPT. 1 <sup>st</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spelling practice.</li> <li>• Listening activity</li> <li>• Game.</li> </ul>	

DAY	TOPIC AND ACTIVITIES	Pages & evidences
MONDAY SEPT. 4 <sup>th</sup>	<b>VOCABULARY: List # 1 Part 1.</b> Daily Dictation <b>WRITING: All About Me</b> <b>READING: Reading 1</b>	C-1 p. 74 C-1 p. 90
TUESDAY SEPT. 5 <sup>th</sup>	Daily Dictation <b>USE OF ENGLISH: Pronouns.</b> <b>SCIENCE: Worksheet 1 Planets in the Solar System.</b>	C-1 pp 3 & 4 C-1 p. 104 & 105
WEDNESDAY SEPT. 6 <sup>th</sup>	<b>VOCABULARY: List # 1 Part 2.</b> Daily Dictation. <b>LISTENING: Listening Worksheet 1</b> <b>SPEAKING: Speaking Worksheet 1 Give Personal Information.</b>	C-1 p. 124 C-1 p. 139
THURSDAY SEPT. 7 <sup>th</sup>	Daily Dictation. <b>FUNCTIONS / GRAMMAR: What is a Goal?</b> <b>READING: :First Day of School.</b> <b>VERBS: List # 1 Regular Verbs.</b>	ENJOY SB: pp. 6 - 8 ENJOY WB: p. 4 ENJOY RB pp. 5 - 10
FRIDAY SEPT. 8 <sup>th</sup>	Daily Dictation. <b>VERBS: List # 1: Irregular Verbs.</b> Activity in notebook.	

<b>DAY</b>	<b>TOPIC AND ACTIVITIES</b>	<b>Pages &amp; evidences</b>
MONDAY SEPT 11 <sup>th</sup>	Daily Dictation. <b>VOCABULARY: List # 2 Part 1.</b> Activity in notebook.	
TUESDAY SEPT. 12 <sup>th</sup>	Daily Dictation. <b>USE OF ENGLISH: Verb to Be</b> Exercise in notebook <b>VERBS: List # 2 Regular Verbs</b> Activity in notebook.	C-1 pp 5 - 7
WEDNESDAY SEPT. 13 <sup>th</sup>	Daily Dictation. <b>VOCABULARY: List # 2 Part 2.</b> <b>SPEAKING What would you like to do?</b> <b>WRITING: I want to.../ I'm going to</b> Activity in notebook	ENJOY SB: pp. 9 – 11. ENJOY WB: pp. 5 & 6
THURSDAY SEPT. 14 <sup>th</sup>	Daily Dictation. <b>VERBS: List # 2 Irregular Verbs.</b> Exercise in Verbs notebook. <b>VOCABULARY: Review</b> <b>READING: First Day of School</b>	ENJOY WB: pp. 7 & 8. ENJOY RB: 10-15
FRIDAY SEPT. 15 <sup>st</sup>	Daily Dictation. <b>WRITING: Mexican Independence Day</b> <b>EXTRA WORK</b>	C-1 p.145

<b>WEEK</b>	<b>TOPIC AND ACTIVITIES</b>	<b>Pages &amp; evidences</b>
MONDAY SEPT 18 <sup>th</sup>	Daily Dictation <b>VOCABULARY: List # 3 Part 1.</b> Activity in Vocabulary notebook.	
TUESDAY SEPT. 19 <sup>th</sup>	Dictation <b>USE OF ENGLISH: Prepositions</b> Exercise in UOE notebook.	C-1 p 11 & 12
WEDNESDAY SEPT. 20 <sup>th</sup>	Daily Dictation. <b>VOCABULARY: List # 3 Part 2.</b> <b>SCIENCE: Space Glossary</b> Exercise in Writing notebook.	
THURSDAY SEPT. 21 <sup>st</sup>	Daily Dictation. <b>USE OF ENGLISH: Prepositions</b> Exercise in UOE notebook. <b>LISTENING: Showing a Positive Attitude</b> <b>SPEAKING: Review</b>	ENJOY WB pp 12 - 14 ENJOY WB: pp. 9 & 10
FRIDAY SEPT. 22 <sup>nd</sup>	Daily Dictation. <b>READING:</b> <b>Product Lesson</b>	ENJOY RB: pp. 16 – 18 ENJOY SB p. 15

<b>WEEK</b>	<b>TOPIC AND ACTIVITIES</b>	<b>Pages &amp; evidences</b>
MONDAY SEPT 25 <sup>th</sup>	Daily Dictation. <b>VOCABULARY: List # 4 Part 1.</b> Activity in Vocabulary notebook. <b>WRITING &amp; LISTENING: Identifying words that rhyme.</b>	<b>ENJOY SB:</b> pp. 16 - 18. <b>ENJOY WB:</b> pp. 11
TUESDAY SEPT. 26 <sup>th</sup>	Daily Dictation <b>USE OF ENGLISH: Simple Present</b> Exercise in UOE notebook. <b>VERBS: List # 3 Regular Verbs</b>	C-1 p 13 - 15.
WEDNESDAY SEPT. 27 <sup>th</sup>	Daily Dictation. <b>VOCABULARY: List # 4 Part 2.</b> Activity in notebook.	
THURSDAY SEPT. 28 <sup>th</sup>	Daily Dictation. <b>USE OF ENGLISH: Simple Present</b> Exercise in UOE notebook. <b>VERBS: List # 3 Irregular Verbs</b> Exercise in Verbs notebook.	C-1 pp. 16 & 17
FRIDAY SEPT. 29 <sup>th</sup>	<b>DAY OFF DUE TO CTE</b>	
<b>WEEK</b>	<b>TOPIC AND ACTIVITIES</b>	<b>Pages &amp; evidences</b>
MONDAY OCT. 2 <sup>nd</sup>	Daily Dictation. <b>VOCABULARY: List # 5 Part 1.</b> Activity in Vocabulary notebook. <b>WRITING: Writing Worksheet</b>	C-1 p. 75
TUESDAY OCT. 3 <sup>rd</sup>	Daily Dictation <b>USE OF ENGLISH: Simple Present Negative Form</b> Exercise in UOE notebook. <b>READING: Reading 2</b>	C-1 p 91
WEDNESDAY OCT. 4 <sup>th</sup>	Daily Dictation. <b>VOCABULARY: List # 5 Part 2.</b> Activity in notebook. <b>SCIENCE: Endangered / Extinct Animals.</b>	C-1 p. 107
THURSDAY OCT. 5 <sup>th</sup>	Daily Dictation. <b>USE OF ENGLISH: Simple Present Interrogative Form.</b> Exercise in UOE notebook <b>LISTENING: Worksheet 2</b>	C-1 p. 125
FRIDAY OCT. 6 <sup>th</sup>	Daily Dictation. <b>SPEAKING: Talk about a Person in your Family</b> <b>EXTRA WORK: Synonyms &amp; Antonyms</b>	C-1 p. 140. C-1 p. 146





COLEGIO MONTREAL, A.C.

THIRD GRADE

ENGLISH C

**PRIMARY**

2023 - 2024

DAY	TOPIC AND ACTIVITIES	Pages & evidences
MONDAY AUGUST 28 <sup>th</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warm up</li> <li>• Breaking ice activity.</li> <li>• Getting to know activity.</li> <li>• Worksheet</li> </ul>	
TUESDAY AUGUST 29 <sup>th</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setting classroom rules.</li> <li>• Writing and singing rules.</li> </ul>	
WEDNESDAY AUGUST 30 <sup>th</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnosis exam</li> <li>• All About Me activity</li> </ul>	
THURSDAY AUGUST 31 <sup>st</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Writing worksheet: Silouttes</li> <li>• Reading activity.</li> <li>• Reading exercise.</li> </ul>	
FRIDAY SEPT. 1 <sup>st</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spelling practice.</li> <li>• Game.</li> </ul>	

DAY	TOPIC AND ACTIVITIES	Pages & evidences
MONDAY SEPT. 4 <sup>th</sup>	<b>VOCABULARY: List # 1 Part 1.</b> Daily Dictation <b>Reading: A Lovely House.</b>	Level C pp 140 & 141
TUESDAY SEPT. 5 <sup>th</sup>	Dictation <b>USE OF ENGLISH: Grammar Review</b> Exercise in UOE notebook	Level C pp 6 & 7
WEDNESDAY SEPT. 6 <sup>th</sup>	Dictation. <b>VOCABULARY: List # 1 Part 2.</b> <b>SCIENCE: Solid, Liquids and Gases</b>	Level C pp 156 - 158
THURSDAY SEPT. 7 <sup>th</sup>	Dictation. <b>USE OF ENGLISH: Grammar Review.</b> Exercise in UOE notebook	Level C pp.8 & 9
FRIDAY SEPT. 8 <sup>th</sup>	Dictation. <b>LISTENING</b> <b>SPEAKING: Let's talk about Food.</b> <b>VERBS: Principal Forms of Verbs.</b>	Level C p. 170 Level C p. 184 Level C p. 109

DAY	TOPIC AND ACTIVITIES	Pages & evidences
MONDAY SEPT. 11 <sup>th</sup>	Dictation. <b>VOCABULARY: List # 2 Part 1.</b> Activity in notebook. <b>USE OF ENGLISH: <i>Sharing Expectations, I want to../I'm going to...</i></b>	<b>Enjoy SB:</b> pp. 6-8.
TUESDAY SEPT. 12 <sup>th</sup>	Dictation. <b>USE OF ENGLISH: Alphabet</b> Exercise in UOE notebook. <b>SPEAKING:</b> Talk about activities you like or would like to do. <b>READING: :First Day of School.</b>	Level C p. 10 <b>ENJOY WB:</b> pp. 4 - 6. <b>ENJOY RB</b> pp. 5 - 10
WEDNESDAY SEPT. 13 <sup>th</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictation.</li> <li>• <b>VOCABULARY: <u>List # 2 Part 2.</u></b></li> <li>• <b>SPEAKING <u>What would you like to do?</u></b> Complete the conversation. <b>Tell others about your expectations.</b></li> <li>• <b>WRITING: I want to.../I'm going to...</b> Write things you expect to do.</li> </ul>	<b>ENJOY SB:</b> pp. 9 – 11. <b>ENJOY WB:</b> pp. 7 & 8
THURSDAY SEPT. 14 <sup>th</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictation.</li> <li>• <b>USE OF ENGLISH: My Family</b> Exercise in UOE notebook.</li> <li>• <b>VERBS: Principal Forms of Verbs</b> Exercise in Verbs notebook.</li> <li>• <b>READING: First Day of School</b></li> </ul>	Level C p. 11 Level C pp. 110 - 112 <b>ENJOY RB:</b> pp. 10 - 15
FRIDAY SEPT. 15 <sup>st</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictation.</li> <li>• <b>LISTENING: Showing a positive attitude.</b></li> <li>• <b>SPEAKING:</b></li> <li>• <b>READING: <u>First Day of School.</u></b> Exercise in Reading notebook</li> </ul>	<b>ENJOY SB:</b> pp. 12 – 15. <b>ENJOY WB:</b> pp. 9 & 10. <b>ENJOY RB:</b> pp 16 - 18

DAY	TOPIC AND ACTIVITIES	Pages & evidences
MONDAY SEPT 18 <sup>th</sup>	Dictation <b>VOCABULARY: List # 3 Part 1.</b> Activity in Vocabulary notebook. <b>USE OF ENGLISH: Subject Pronouns</b> Exercise in UOE notebook.	Level C p. 12
TUESDAY SEPT. 19 <sup>th</sup>	Dictation <b>USE OF ENGLISH: Simple Present</b> <b>WRITING: Write a Letter About Myself</b> Exercise in Writing notebook	Level C pp 10 - 12 Level C pp. 118 & 119
WEDNESDAY SEPT. 20 <sup>th</sup>	Dictation. <b>VOCABULARY: List # 3 Part 2.</b> <b>PHONICS AND SPELLING: 7 Syllable Types</b> Exercise in Writing notebook.	Level C p. 192
THURSDAY SEPT. 21 <sup>st</sup>	Dictation. <b>USE OF ENGLISH: Simple Present Rules</b> Exercise in UOE notebook	Level C pp. 12 - 14
FRIDAY SEPT. 22 <sup>nd</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictation.</li> <li>• <b>LISTENING:</b></li> <li>• <b>SPEAKING:</b></li> <li>• <b>VERBS: List # 1 Irregular Verbs</b> Exercise in Verbs notebook.</li> </ul>	Level C p. 171 Level C p. 185

DAY	TOPIC AND ACTIVITIES	Pages & evidences
MONDAY SEPT 25 <sup>th</sup>	Dictation. <b>VOCABULARY: List # 4 Part 1.</b> Activity in Vocabulary notebook. <b>WRITING &amp; LISTENING: <u>Identifying words that rhyme.</u></b>	<b>ENJOY SB:</b> pp. 16 - 18.
TUESDAY SEPT. 26 <sup>th</sup>	Dictation <b>USE OF ENGLISH: <u>Simple Present Negative &amp; Interrogative Form.</u></b> Exercise in UOE notebook. <b>READING: <u>The Six Little Ducks</u></b>	C-1 p 13 - 15. <b>ENJOY WB:</b> pp. 11 –13 <b>ENJOY RB:</b> pp.25 - 29
WEDNESDAY SEPT. 27 <sup>th</sup>	Dictation. <b>VOCABULARY: List # 4 Part 2.</b> <b>USE OF ENGLISH: <u>Simple Past</u></b> Exercise in UOE notebook. <b>READING: <u>The Six Little Ducks.</u></b>	<b>ENJOY SB:</b> pp.19 – 21. <b>ENJOY WB:</b> pp. 14- 16 <b>ENJOY RB:</b> pp. 25 – 29
THURSDAY SEPT. 28 <sup>th</sup>	Dictation. <b>USE OF ENGLISH: <u>Simple Past.</u></b> Exercise in UOE notebook. <b>Simple Present. It makes me feel...</b> <b>VERBS: <u>Irregular Verbs List # 2</u></b> Exercise in Verbs notebook. <b>READING: <u>The Six Little Ducks</u></b>	C-1 pp. 16 & 17 <b>ENJOY SB:</b> pp. 22 - 25 <b>ENJOY WB:</b> pp. 17 - 19. <b>ENJOY RB:</b> pp. 30 – 31
FRIDAY SEPT. 29 <sup>th</sup>	<b>DAY OFF DUE TO CTE</b>	

DAY	TOPIC AND ACTIVITIES	Pages & evidences
MONDAY OCT. 2 <sup>nd</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictation.</li> <li>• <b>VOCABULARY: <i>List # 5</i> Part 1.</b> Activity in Vocabulary notebook.</li> </ul>	
TUESDAY OCT. 3 <sup>rd</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictation</li> <li>• <b>USE OF ENGLISH: <i>Simple Past</i></b> Exercise in UOE notebook.</li> </ul>	C-1 p 18 - 19.
WEDNESDAY OCT. 4 <sup>th</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictation.</li> <li>• <b>VOCABULARY: <i>List # 5 Part 2.</i></b></li> <li>• <b>Science: <i>Natural Resources: Water</i></b> Activity in notebook.</li> </ul>	C-1 p. 107.
THURSDAY OCT. 5 <sup>th</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictation.</li> <li>• <b>USE OF ENGLISH: <i>Simple Present</i></b> Exercise in UOE notebook</li> </ul>	C-1 pp. 13 - 15.
FRIDAY OCT. 6 <sup>th</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictation.</li> <li>• <b>LISTENING: <i>The Musician.</i></b></li> <li>• <b>SPEAKING:</b></li> <li>• <b>VERBS: <i>List # 3. Regular Verbs</i></b> Activity in Verbs notebook.</li> </ul>	C-1 p. 140. C-1 p. 151

# Informática Tercer Grado

**Semana del 28 de agosto al 01 de septiembre**

Tema
<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación de la clase de informática.</li><li>• Introducción a las herramientas que se utilizaran en el curso.</li><li>• Repaso general del curso.</li></ul>

**Semana del 04 de septiembre al 08 de septiembre**

Tema
<ul style="list-style-type: none"><li>• 01 Los superpoderes de la tecnología de hoy. P. 7-11.</li></ul>

**Semana del 11 de septiembre al 15 de septiembre**

Tema
<ul style="list-style-type: none"><li>• 02 El sistema operativo. P. 12-16</li></ul>

**Semana del 18 de septiembre al 22 de septiembre**

Tema
<ul style="list-style-type: none"><li>• 03 Software ¿por qué es tan importante? P. 17-20</li></ul>

**Semana del 25 de septiembre al 29 de septiembre**

Tema
<ul style="list-style-type: none"><li>• 04 Retos divertidos con la calculadora. P. 21-24</li></ul>



**Semaine du 28 Août au 1 Septembre 2023**

Date	Sujet
Session 1	Connaissance du groupe. Revue des phrases de politesse pour se saluer et se présenter. Présentation du groupe avec « Comment tu t'appelles ? » et « Quel âge as-tu ? ». Cahier.
Session 2	Introduction : les jours de la semaine, mois de l'année. Savoir dire, écrire et lire la date. Lecture des règles à suivre dans la salle de classe. Lecture du « Notre Père ». Cahier.

**Semaine du 4 au 8 Septembre 2023**

Date	Sujet
Session 1	Revue : les couleurs, phrases qu'on utilise pendant la classe et leur prononciation. Cahier.
Session 2	Revue verbes du premier groupe. Cahier.

**Semaine du 11 au 15 Septembre 2023**

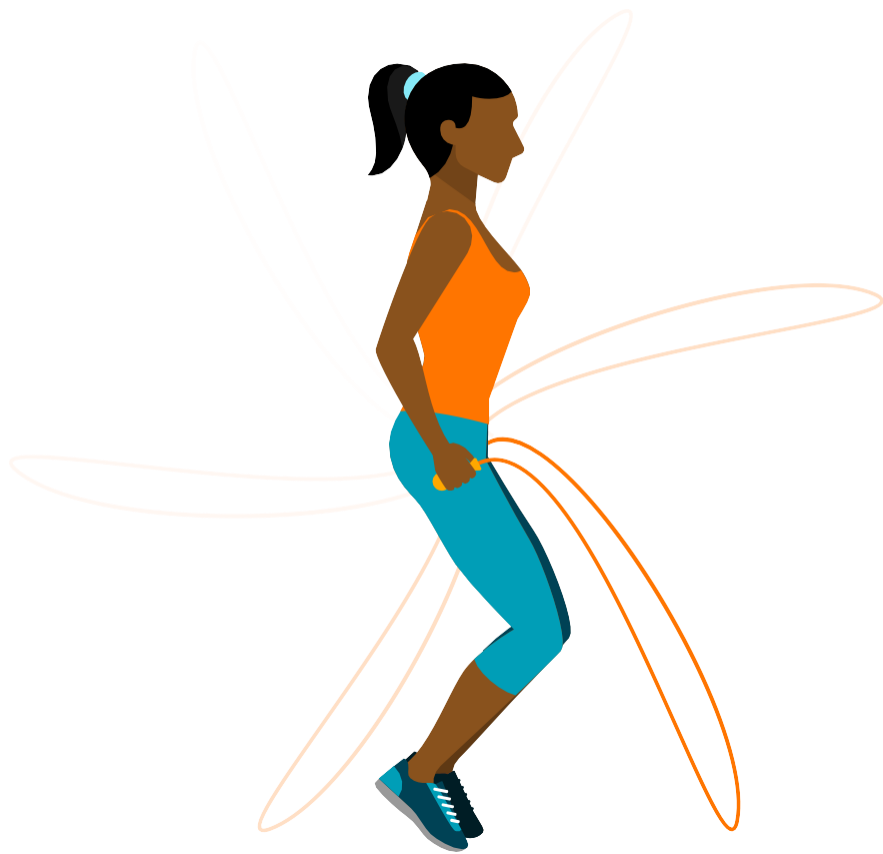
Date	Sujet
Session 1	Les chiffres 1-100. Leur écriture et leur prononciation. Compter d'affilée en français. Pages 6 – 8. Liste des chiffres principales à apprendre et leur prononciation. Cahier.
Session 2	Les chiffres 1-100. Leur écriture et leur prononciation. Compter d'affilée en français. Pages 14 – 16.

**Semaine du 18 au 22 Septembre 2023**

Date	Sujet
Session 1	Les jours de la semaine. Leur écriture, leur prononciation et leur ordre. Pages 18 – 20.
Session 2	Les mois de l'année. Leur écriture, leur prononciation et leur ordre. Pages 21 – 23.

**Semaine du 25 au 29 Septembre 2023**

Date	Sujet
Session 1	Verbe « Être » et sa conjugaison. Pages 26 – 27.
Session 2	Les saisons de l'année. Leur écriture, leur prononciation et leur ordre. Pages 28 – 29.



# Evaluación diagnostico físico-motrices

Nivel primaria

Rita Gómez Hernández

# MESOCICLO

Flexibilidad

Mes: Agosto y Septiembre

Diagnostico: 1° a 6° grado de Primaria

Físico Motriz  
1a Semana



Medir el nivel de flexibilidad

Descripción del ejercicio

Posición inicial:

- De pie aborde de la grada.
- Piernas unidas totalmente extendidas.

Desarrollo

Desde posición inicial, en una grada marcada previamente, realizar una flexión de tronco con la vista en dirección a las piernas sin flexionar la articulación de la rodilla, la mayor amplitud posible. Mantener la posición por 2 segundos, marcando el resultado en centímetros. Del punto cero (0) se marcan hacia abajo valores positivos 1, 2, 3.... y por arriba del cero valores negativos -1, -2- y -3....



## Objetivo

Medir el nivel de fuerza resistencia de los músculos extensores de los brazos.

**Descripción del ejercicio:**

Posición Inicial Niños:

- Apoyo sobre las manos al ancho de los hombros con la dirección hacia el frente
- Apoyo de punta de pies y juntos, piernas y brazos en completa extensión

Niñas:

- Apoyo sobre las manos al ancho de los hombros con la dirección hacia el frente
- Apoyo de punta de pies y juntos.
- Rodillas, espalda y cabeza en línea recta con la vista al frente.

**Desarrollo:**

Desde la posición inicial el ejecutante realiza la flexión y extensión de los brazos, llevando los codos hacia afuera y sin parar se regresará a la posición inicial para repetir el ejercicio. El ejercicio termina en el momento que él ejecutante deforme la técnica.

## Objetivo

Medir el nivel de fuerza de los músculos abdominales.

**Descripción del ejercicio:**

Posición Inicial:

- Acostados boca arriba
- Con piernas juntas y flexionadas
- Pies juntos en apoyo plantar
- Brazos cruzados pegados al pecho
- Un compañero sostiene los pies del que realiza la prueba.

**Desarrollo:**

Desde la posición inicial, él evaluado se traslada desde la posición de acostado hasta que los codos toquen los muslos y regresen a la posición inicial. Se realiza el conteo de la mayor cantidad de repeticiones completas de manera continua sin pausas.

## Objetivo

- Medir el alcance de la extremidades superiores de la mano más hábil.
- Medir el nivel de fuerza explosiva de los músculos extensores de la cadera, rodillas y tobillos.

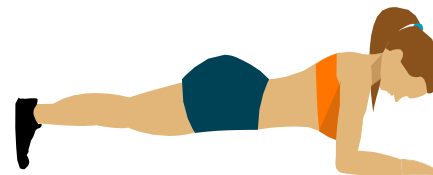
**Descripción del ejercicio:**

Posición Inicial:

- Posición lateral de pie, a 15 cm. Aproximadamente de la pared.
- Piernas separadas al ancho de las caderas y los pies con talones al suelo.
- Tronco ligeramente inclinado al frente.

**Desarrollo:**

Flexionar las rodillas a media sentadilla, al mismo tiempo realice un movimiento de péndulo con los brazos y se impulse hacia arriba sin detener el movimiento lo más alto que le sea posible. Se repite dos veces y se considera el mayor salto.



## Velocidad

### Objetivo:

Medir el nivel de velocidad en una distancia de 30m en segundos y centésimas de segundos.

### Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

Posición de salida media:

\*Una pierna al frente en la línea de salida ligeramente flexionada.

\*Brazos flexionados alternados a la pierna que se encuentra en posición adelantada.

\*Tronco ligeramente inclinado al frente

### Desarrollo:

Al escuchar la señal de salida saldrá corriendo lo más rápido posible hasta la meta. Se tomará el tiempo registrado.



## Resistencia

### Objetivo:

Medir el nivel de resistencia aeróbica en minutos, segundos y décimas

### Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

- Una pierna al frente en la línea de salida ligeramente flexionada.
- Brazos flexionados alternados a la pierna que se encuentra en posición adelantada.

### Desarrollo:

Al escuchar la señal de salida saldrá corriendo a manera de recorrer la distancia establecida en el menor tiempo posible.

La distancia que recorren son 200 metro de 6 a 10 años y los de 11y 12 años, la distancia de 300 metros

## Coordinación

### Objetivo

Valorar la capacidad que tienen los músculos esqueléticos del cuerpo de sincronizarse respecto a un movimiento

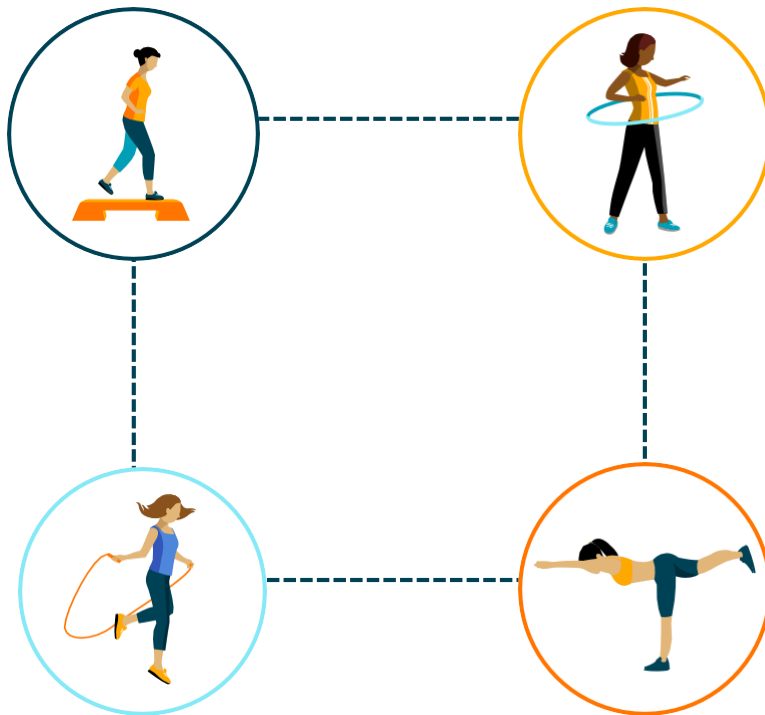
#### Descripción del ejercicio:

Se colocaran en 4 filas y realizaran las imitaciones y ejecuciones indicadas

#### Desarrollo:

Ejecutar las diferentes actividades conforme a edad cronológica del NN:

- Al silbatazo realizar las actividades indicadas de imitación (gateo del oso, paso del cangrejo, salto de conejo, etc.) .
- Recepción de pelota simple
- Rodar, saltar, etc.



## Coordinación

### Objetivo

Valorar la coordinación dinámica general

#### Descripción del ejercicio:

Colocar la escalera de coordinación formar una sola fila

#### Desarrollo:

Realizaran diferentes movimientos, con las piernas de acuerdo a las indicaciones, aplicando la mayor velocidad posible.